

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to enable prospective English language teachers to acquire theoretical knowledge and practical skills in selecting, adapting, developing, and evaluating course content and teaching materials in English language teaching. It also aims to equip them with the ability to design materials appropriate to different student levels, learning needs, cultural contexts, and teaching environments; to critically evaluate different perspectives on the use of textbooks; and to develop authentic and communicative materials that foster interaction among students and between students and the teacher.

Course Contents

This course covers the theory and principles of content and materials design in English language teaching (e.g., selection, adaptation, development, and evaluation of content and materials in English language teaching) as well as the main arguments for and against the use of English textbooks; the relationship between method, ideology, and the textbook author; and the format for selecting course content and materials, which includes students' language proficiency, learnability, ease of use, cultural content, appropriateness for communicative interaction and language use, and corpus-based authentic materials situated in real-world contexts that support students' interaction with each other and the teacher. The course also focuses on material adaptation and development for language teaching, the adaptation of textbook materials according to specific learning needs and teaching contexts, and the design of their own teaching and supplementary materials by prospective English teachers in line with the appropriate method, student level, needs, and the existing school environment. Furthermore, the course examines the evaluation of English content and materials, the use of textbooks in the ELT classroom context, criteria for evaluating language materials and textbooks, and contemporary ELT methods in content and materials design.

Recommended or Required Reading

Lecture notes, Students' presentations

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, Question–Answer, Brainstorming, Discussion, Pair Work, Group Work

Recommended Optional Programme Components

The use of technology-supported tools and authentic materials will be encouraged in the course. Students will design original materials through individual and group work. Emphasis will be placed on cultural diversity in material selection, and students will be guided to develop a critical perspective.

Presentation Of Course

Face-to-face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Selda Özer

Program Outcomes

1. Define the theories and principles in material development.
2. Adapt the materials used for different learning needs and in different teaching environments.
3. Can use the educational technologies effectively.
4. Apply specific criteria (e.g., proficiency level, learnability, cultural relevance, communicative value) to select, adapt, and evaluate teaching materials.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1			Introduction and introduction of course content	
2	Participate in the class by conducting research on needs analysis and course design	Lecture, Question-Answer, Brainstorming, Discussion, Pair Work, Group Work.	Needs analysis and course design	
3	Participate in the class by conducting research on lesson planning and material development	Lecture, Question-Answer, Brainstorming, Discussion, Pair Work, Group Work.	Lesson planning and material development	
4	Participate in the class by conducting research on innovative methodology and digital tools in language teaching	Lecture, Question-Answer, Brainstorming, Discussion, Pair Work, Group Work.	Innovative methodology and digital tools in language teaching	
5	Participate in the class by conducting research on material evaluation	Lecture, Question-Answer, Brainstorming, Discussion, Pair Work, Group Work.	Material evaluation	
6	Preparing presentations	Presentation	Student Presentations (Material Evaluation)	
7	Preparing presentations	Presentation	Student Presentations (Material Evaluation)	
8			Midterm	
9	Preparing presentations	Presentation	Student Presentations (Material Evaluation)	
10	Preparing presentations	Presentation	Student Presentations (Material Evaluation)	
11	Preparing presentations	Presentation	Student Presentations (Content development)	
12	Preparing presentations	Presentation	Student Presentations (Content development)	
13	Preparing presentations	Presentation	Student Presentations (Content development)	
14	Preparing presentations	Presentation	Student Presentations (Content development)	
15	Preparing presentations	Presentation	Student Presentations (Content development)	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Derse Katılım	14	3,00
Proje	5	2,00
Rapor	5	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Proje	40,00
Rapor	50,00
Final	10,00

	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
L.O. 1					5					5															
L.O. 2					5					5															
L.O. 3					5					5															
L.O. 4					5					5															

Table :

- P.O. 1 :** Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bu bilgiyi okul ortamında uygular.
- P.O. 2 :** Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar.
- P.O. 3 :** Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışarak amaç ve hedeflerine uygun yöntemleri seçme becerisini gösterir.
- P.O. 4 :** İngilizce dersi öğretim programlarını yorumlar ve bunlara uygun günlük ders planları oluşturur.
- P.O. 5 :** Öğretim teknolojileri ilkelerinden yararlanarak öğretim materyalleri, teknoloji, medya ve diğer kaynakları tasarlar, kullanır ve değerlendirir.
- P.O. 6 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bunları dil öğretim teorileriyle ilişkilendirerek uygular.
- P.O. 7 :** Yabancı dil öğretimi yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve bu yöntemleri dilin her alanında (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) etkin bir şekilde uygular.
- P.O. 8 :** Kendisinin ve akranlarının öğretim uygulamalarını eleştirel olarak analiz eder ve değerlendirir.
- P.O. 9 :** Çocuklara yabancı dil öğretimi ile ilgili temel kavramları ve prensipleri tanımlar ve uygun olan yaklaşımları ve teknikleri sınıf ortamında uygular.
- P.O. 10 :** Farklı yaş gruplarına uygun materyalleri analiz eder, değerlendirir ve öğrencilerin ihtiyaç ve ilgileri doğrultusunda müfredata uygun olarak kullanır.
- P.O. 11 :** Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişimi için iş birliği yaparak uygun yöntem ve teknikleri kullanır.
- P.O. 12 :** Dil edinimi teorilerini analiz eder ve bu bilgiyi dil öğretim yöntemlerini ve uygulamalarını geliştirmek için kullanır.
- P.O. 13 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini tanımlar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.O. 14 :** Alanı ile ilgili geçmiş ve güncel yayınları ve akımları analiz eder, değerlendirir ve öğrenme ve öğretme süreçlerini geliştirmek üzere uygular.
- P.O. 15 :** Çeviri ile ilgili prosedürleri, kaynakları ve teknikleri tanımlar ve uygular.
- P.O. 16 :** İngiliz dili dışında ikinci yabancı dili Avrupa Ortak Dil Portföyünde yer alan B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.O. 17 :** Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları tanımlayan mevzuata ve mesleki etik ilkelere bağlılık gösterir.
- P.O. 18 :** Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları tanımlar.
- P.O. 19 :** Okul içi ve okul dışı etkinliklere etkin katılım sağlayarak yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.O. 20 :** Yaşam boyu öğrenme etkinliklerine dair içeriği ve erişimi geliştirmek için çalışan kurumlar, topluluklar ve gruplarla işbirliği yapar.
- P.O. 21 :** Akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.O. 22 :** Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.
- P.O. 23 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.O. 24 :** Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.
- P.O. 25 :** Almancayı Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurabilir.
- L.O. 1 :** Yabancı dil öğretiminde materyal kullanımı ile ilgili kuram ve ilkeleri tanımlayabilir.
- L.O. 2 :** Materyalleri öğrenme ihtiyaçlarına ve öğretim ortamlarına göre uyarlayabilir.
- L.O. 3 :** Eğitim teknolojilerini etkili kullanabilir.
- L.O. 4 :** Öğretim materyallerini seçmek, uyarlamak ve değerlendirmek için belirli kriterleri (örneğin yeterlilik düzeyi, öğrenilebilirlik, kültürel

uygunluk, iletiřimsel deęer) uygulayabilir.